

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №1 города Татарска
(МКДОУ – детский сад №1 г. Татарск)

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМУ:
«Весёлая математика»**

Воспитатель:
Карнаухова Ю.И

Татарск 2020 год

Актуальность

Вид проекта: обучающий, игровой.

участники: воспитатель, дети, родители (законные представители).

Образовательная область: познавательное развитие

Сроки реализации проекта: сентябрь 2020 г.- май 2021 г.

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению, содержание дошкольного образования очерчивает ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей, отвечающее современным требованиям и подготовить к обучению в школе. Непременным условием развития математических представлений детей является обогащённая предметно – пространственная среда. Это, прежде всего, наличие интересных развивающих игр, разнообразных игровых материалов, занимательный математический материал. Основная цель использования занимательного материала – формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний. При этом непременным условием является применение воспитателем игр и упражнений для активного проявления познавательной самостоятельности у детей (стремление и умение познавать, осуществлять результативные мыслительные операции). Занимательные по содержанию, направленные на развитие внимания, памяти, воображения, эти материалы стимулируют проявления детьми познавательного интереса. Естественно, что успех может быть обеспечен при условии лично ориентированного взаимодействия ребёнка со взрослым и другими детьми. Воспитатель должен уметь подавать материал воспитанникам, чтобы вызвать в них заинтересованность и познавательную активность. Особое внимание следует уделить эмоциональному комфорту ребёнка в процессе познавательной деятельности. Положительное подкрепление успехов и достижений детей, эмоциональное невербальное общение взрослого с детьми – таков фон, на котором должно строиться обучение дошкольников.

Постоянное повышение заинтересованности детей мотивирует игровую деятельность, активность в самовыражении, поиске и нахождении ответа, проявлении догадки, раскрытии секрета игры и создаёт положительный эмоциональный настрой, способствующий интеллектуальной деятельности и повышающий её результативность. Таким образом, развитию познавательного интереса к математике способствует организация обучения, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

Цель проекта: формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности.

Задачи проекта:

- развивать интерес к математике в дошкольном возрасте;
- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить));
- способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;

- формирование базисных математических представлений, речевых умений.

Предполагаемый результат:

- использование дидактических игр способствует развитию логического мышления у дошкольников, испытывающих трудности в обучении.
- усвоение знаний в школе для этих детей будет не механическим, а осмысленным.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап (сентябрь-октябрь).

- 1.Изучение теоретической части проекта.
- 2.Выявление уровня формирования математических знаний у детей.
- 3.Разработка плана работы над проектом.
- 4.Создание соответствующей развивающей среды.

2. Практический этап (ноябрь - апрель)

2 блок. Работа с детьми

1 блок. Работа с родителями.

- 1.Помощь в изготовлении атрибутов к дидактическим играм.
- 2.Картотека занимательных игр «Это можно взять с собой».
- 3.Консультации: «Математика - это интересно», «Математика дома», «Математика вокруг нас»
- 4.Выпуск стенгазеты для родителей «Развивай-ка»
- 5.В «День открытых дверей» показ родителям НОД по ФЭМП. Показ презентации на род/ собрании «Чему мы научились за год»

Планирование игр и упражнений для детей средней «А» группы

Месяц	Вид деятельности
Октябрь	Д/и «Игра с кругами» Д/и «Только одно свойство» Д/и «Правильный счет» Д/и «Выложи орнамент» Д/и «Когда это бывает» П/и «Путешествие» Заучивание считалки «Жили -были сто ребят» Математическая сказка «Математика в лесу» Пословицы про число 1. Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.
Ноябрь	Д/и «Сбор фруктов» Д/и «Найди и назови» Д/и «Счетная мозаика» Д/и «Где находится» Д/и «Наш день» П/и «Найди пару»

	<p>Заучивание считалки «Вышли мышки как-то раз» Математическая сказка «На кого похожа цифра 2» Пословицы про число 2. Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.</p>
Декабрь	<p>Д/и «Коврики для котят» Д/и «Найди предмет такой же формы» Д/и «Найди пару» Д/и «Волшебные узоры» Д/и «Вчера, сегодня, завтра» П/и «Обруч» Заучивание считалки «Жил в реке» Математическая сказка «С кем дружит цифра 3» Пословицы про число 3. Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.</p>
Январь	<p>Д/и «Собери пирамидку» Д/и «Подбери по форме» Д/и «Морковки для зайчат» Д/и «Кто где?» Д/и «Части суток» П/и «Где правая, где левая» Заучивание считалки «Мы делили апельсин» Математическая сказка «Четыре желания цифры 4» Пословицы про число 4 Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.</p>
Февраль	<p>Д/и «Достань мяч» Д/и «Рассели гостей» Д/и «Половинка к половинке» Д/и «Составь узор» Д/и «День и ночь» П/и «Кто больше принесет?» Математическая сказка «Пять органов чувств» Пословицы про число 5. Заучивание считалки «Все за мною говори» Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.</p>

Март	Д/и «Что шире, что уже?» Д/и «Подбери пару варежке» Д/и «Хватит ли» Д/и «Расскажи про свой узор» Д/и «Когда это бывает?» П/и «Слепой - поводырь» Математическая сказка «Страна Геометрия» Пословицы про числа от 1 до 3. Заучивание считалки «Начинается считалка» Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.
Апрель	Д/и «мосты через реку» Д/и «Украсть салфетку» Д/и «Какое число рядом» Д/и «Встань на место» Д/и «Назови пропущенное слово» П/и «Игра с яблоками» Пословицы про числа 4 и 5. Математическая сказка «Рассказ о квадрате и круге» Заучивание считалки «Раз, два, шли утята» Загадки. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе. Скороговорка.
Май	Итоговое мероприятие по проекту «Весёлая математика»

3. заключительный этап (результативный) (май).

1. Итоговая диагностика детей.
2. Развлечение вместе с родителями «Веселая математика».