Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

МКДОУ – детский сад № 1

Отчет о проделанной работе

за 2019- 2020 учебный год

во второй младшей «а» группе



Воспитатель: Карнаухова Юлия Ивановна

2020

В 2019-2020 учебном году нашу группу посещали 16 воспитанников, из них 5 мальчиков, 11 девочек.

В 2019-2020 учебном году воспитательно-образовательная работа во II младшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной основной образовательной программы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования детей в ДОУ. Работа кружковой деятельности по парциальной программе Колесникова Е.В. «Математические ступеньки».

Приоритетной образовательной областью является: познавательное развитие, с интеграцией следующих областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое; физическое развитие. Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе были использованы следующие средства воспитания:  
- игра;  
- трудовая деятельность;  
- личный пример взрослого;  
- объекты природы;  
Формы работы:  
- совместная деятельность;  
- работа с родителями (законными представителями);  
- самостоятельная деятельность детей.

Задачи и работа с детьми по образовательным областям:

**Социально-коммуникативное развитие**: Сформированы представления о том, какие взрослые могут быть опасны. Познакомились с правилами правильного поведения в обществе. Знакомили детей с взаимосвязями и взаимодействиями всех природных объектов. Об улучшении экологических условий, ухудшение экологической ситуации, бережное отношение к живой природе. Объясняли детям о контактах с животными. Ознакомление с правилами безопасного поведения в бытовых условиях. Ознакомление детей с навыками личной гигиены. Ознакомление детей с навыками личной гигиены. Знакомство с профессией врача, медицинской сестры. Ознакомление детей с правилами поведения со сверстниками и другими людьми, избежание конфликтных ситуаций в детском коллективе. Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дороге, улице в общественном транспорте.

**Познавательное развитие:** Сформированы элементарные математические представления количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени. Ведется кружковая деятельность по теме: «Занимательная математика» Цель кружковой работы: расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Реализация рабочей программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики.

Задачи программы

1)развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;

2) формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;

3) обогащать и активизировать словарь детей.

Ожидаемые результаты:

- сформировать определённый запас математических знаний и умений.

- научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции.

Дети научились группировать предметы по цвету. размеру и форме. Различают большие и маленькие предметы, знают и используют детали строительного материала, владеют приемами сравнения предметов. Узнают и называют животных и их детёнышей, различают и называют овощи и фрукты. Имеют элементарное представление о природных сезонных явлениях. В группе имеется картотека игр на сенсорное развитие, изготовлены дидактические игры*: «Парные картинки»*, *«Собери картинку»* и др. Приобретен дидактический материал из серии *«Познаем окружающий мир»* - *«Времена года»*, *«Домашние животные»*.

**Речевое развитие:** Развиты все компоненты устной речи: имитативные упражнения,

сценарии активизирующие общения, чтение, рассматривание иллюстраций (беседа.)

артикуляционная гимнастика, дидактические игры, настольно-печатные игры, продуктивная деятельность, разучивание стихотворений, свободное общение на разные темы. Сформирован интерес и потребность в чтении: Чтение литературы, заучивание, рассказ. В течении года дети знакомились с русскими народными и авторскими сказками, обыгрывали их, беседовали о содержании произведений; разучивали небольшие стихотворения и заклички. Продолжается работа по пополнению фонотеки сказок, потешек и другого речевого материала.

**Художественно-эстетическое развитие:** познакомились с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;

Два раза в неделю проводились музыкальные занятия. Дети разучили много песен, научились петь хором; выполнять простые танцевальные движения, различать и называть музыкальные инструменты. В течении года дети успешно осваивали способы рисования и лепки. В группе созданы центр изобразительного творчества, музыкальный центр, театрализованный центр, оснащение которых способствовало художественно-эстетическому развитию ребят. Дети участвовали в музыкальных развлечениях, сезонных и тематических праздниках, предусмотренных программой группы.

**Физическое развитие:** Каждый день с детьми проводились утренняя зарядка и бодрящая гимнастика после дневного сна, закаливание, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки и индивидуальная работа. Образовательная деятельность *«Физическая культура»* проводилась три раза в неделю. Помимо этого дети привлекались к участию в спортивных развлечениях.

С детьми систематически и проводилась организованно образовательная деятельность.

Тематические занятия с детьми: по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, по изучению правил дорожного движения; ежедневно проводились пальчиковые игры с детьми. Ежедневно проводились игры для рук и пальцев складывание рисунка из 2-4 частей, игры в пластилин, перекладывание гороха с одной ёмкости в другую, настольные игры, «Лото»; собирание пирамиды, игры с кубиками, игры с прищепками, счетными палочками. Подобрана картотека игр по разным направлениям.

Участие детей в конкурсах помогает им раскрыть свои способности и умения, которым дети научились в различных областях образовательной деятельности.

-Диплом за 1 место в олимпиаде для дошкольников «Малыши и цифры»

-Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Новогодняя мастерская»

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Весеннее вдохновение»

-Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Цветик-семицветик» олимпиада «Дорожный знак»

-Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мир без аварий»

- Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Голубь мира»

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Люблю тебя, моя Россия…»

Воспитатели группы ведут активную деятельность на педагогическом сайте: maam.ru.

Имеются публикации:

* Всероссийский конкурс «Завуч» за 2 место во всероссийском фестивале «ФГОС в сфере дошкольного образования».
* Всероссийский конкурс «Доутесса» за 1 место в блиц – олимпиаде «Познавательное развитие в ДОУ в соответствии с ФГОС».
* Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «ВПО Доверие» в номинации «Педагогические проекты»
* Всероссийский конкурс «Мастерилкино» диплом за 1 место в номинации рисунков «На той войне, где были мы с тобой».
* Всероссийский конкурс «Время знаний» в лиц - олимпиаде «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников» 2 место.
* Всероссийский образовательный «Портал педагога» прошла всероссийское тестирование по теме «Развитие математических представлений у детей» участник

**В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

* Осенний праздник «Золотая осень». Выставка подделок «Осенние фантазии»;
* Родительское собрание «Возрастные особенности детей. Цели и задачи на новый учебный год»
* Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка подделок и рисунков.
* Утренник «Новый год».
* Фотогазета «Самый лучший папа мой!»
* Праздник «Мамочка любимая моя!»
* Беседы: «Игрушки в жизни ребёнка», «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», «Правила поведения дошкольника. Культурно- гигиенические правила», «Как провести выходной день с ребёнком?» и т.д.
* Консультации: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Как развивать память у детей», «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» и т.д.
* Папки –передвижки: «Пожарная безопасность», «Осторожно, незнакомец», «Зимние забавы и игры «, «Вместе против терроризма», «О правилах пожарной безопасности».
* Систематически соответственно планам «Профилактика пожарной безопасности» проводится работа с воспитанниками и родителями (законными представителями): анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?», памятки по правилам пожарной безопасности, консультации.
* Проводится работа по плану «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - периодически обновляются стенды по ПДД для родителей (законных представителей) в приёмных группах; обновление папок- передвижек «Правила дорожные детям знать положено», инструктажи по соблюдение правил дорожного движения, изготовление дидактических игр, лепбуков, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы С.Михалков « Моя улица», А.Северный «Светофор», просмотр мультфильмов.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры: Информационный центр для родителей (законных представителей) , «Патриотический центр», «Центр безопасности», «Центр природы», «Музыкальный центр», «Центр художественной литературы», «Центр изобразительной деятельности», «Центр уединения». Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Изготовление дидактических игр, пополнение предметно-пространственной среды сюжетными карточками и дидактическим материалом.

Повышала педагогический уровень участвовала в конкурсах различных уровней, проходила курсы повышения квалификации, участие на педагогических чтениях, вебинарах.

Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.

В дальнейшем я планирую:

1. **Продолжать работу** с детьми по всем образовательным областям.

2. Особое внимание планирую уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов **работы.**

3. Направить все усилия на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе.

4. Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

5. **Продолжать** совершенствовать центры.

6. Повысить уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах и т.д.