**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 г.Татарска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

*«****ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА****»*

в **старшей группе детского сада**

Воспитатель: Карнаухова Ю.И.

2021

Задачи кружковой работы:

1. Развивать интерес к математике у дошкольников.

2. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления *(умение гибко, оригинально мыслить)*;

3. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;

4. Формирование базисных математических представлений, речевых умений.

Предполагаемый результат:

\*расширение знаний дошкольников посредством использования на занятиях и при организации самостоятельной деятельности занимательного математического материала

\*расширение знаний родителей о занимательном математическом материале и использование его для развития своего ребёнка и, таким образом, улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

В соответствие с разделами планируется работа, где определяется содержание, задачи, сроки проведения.

1. Количество и счет.

На занятиях по этой теме у детей следует развивать общие представления о множестве: формировать множества по признакам, видят составные части множества, устанавливать отношения между отдельными частями, составляют пары предметов.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 10.

Закреплять отношения между числами натурального ряда, умение увеличивать, уменьшать каждое число на1.

Учить называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к названному числу, определять пропущенное число.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее *(на наглядной основе)*

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий.

Поставленные цели реализую через следующие игры:

*«Назови следующее, предыдущее число»*

*«Назови соседей числа»*

*«Назови меньше на 1, больше на 1»*

*«Вверх вниз по числовой лестнице»*

*«Составь и реши задачу»*.

Таким образом, данные игры помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.

Числа 1, 2,3, 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Величина. Ориентировка в тетради в клетку.

(Методическое пособие к рабочей тетради *«Математика для детей 5-6 лет»*. Е. В. Колесникова. Стр. 22.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова. Стр. 8).

1. И\у *«Математическая загадка»*

2. И/у посчитай и напиши» *(соответствие)*

3. И/у *«Найди отличия и обозначь»*

4. И/у *«нарисуй, как показано на рисунке»*

Октябрь

Занятие №1

-учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;

-закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4;

-учить писать цифру 5;

-закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов;

-знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел;

-познакомить с названием текущего месяца — октябрь;

-познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять;

-учить решать логическую задачу на установление несоответствия;

-формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №2

-учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков:

-познакомить с цифрой 6;

-учить писать цифру 6;

-учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько, на котором по счету месте?;

-знакомить с составом числа 6 из двух меньших;

-учить решать логическую задачу на установление закономерностей;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятие №3

-учить отгадывать математические загадки;

-закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6;

-учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

-познакомить со знаками;

-учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик;

-учить рисовать треугольники в тетради в клетку;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №4

-продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;

-знакомить с загадками, в которых присутствуют числа;

-учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;

-учить решать логическую задачу на установление закономерностей;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

формировать навык самоконтроля и самооценки.

Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – Октябрь»

(Методическое пособие к рабочей тетради *«Математика для детей 5-6 лет»*. Е. В. Колесникова. Стр. 24.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 10).

1. И\у *«Математическая загадка»*

2. И\у *«Логическая задача на установление несоответствия»*

3. И/у» Дорисуй зёрнышки и запиши пример»

Число и цифра 6. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +, =. Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Величинные понятия.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 27.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 12).

1. И\у ***«****Математическая загадка»*

2. Логическая задача на установление закономерностей»

3. И\у *«Раскрась и расскажи, какой карандаш по счёту»*

«Числа и цифры 4,5,6. Знаки,, =. Независимость числа от расположения предметов. Квадрат и треугольник.

Методическое пособие к рабочей тетради стр. 29.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 14).

1. И\у *«Сколько бабушка лиса связала рукавичек»*

2. И/у *«Игры со счётными палочками»*

3. *«Квадрат и круг – посчитай предметы в них»*

4. И\у» *«нарисуй, как показано на рисунке»*

«Числа и цифры 4,5,6. Установление соответствия между числом и цифрой и количеством предметов. Загадки. Логическая задача на установление закономерностей.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 31.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 16).

1. И\у *«Соедини по аналогии»*

2. И\у *«Раскрась цифру, обозначающую количество рыбок»*

3. И\у *«Посчитай и расскажи, а потом раскрась»*

4. И\у *«Логическая задача на установление закономерностей»*

Ноябрь

Занятия №1

-учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;

-познакомить со знаком *«минус»*;

-познакомить с цифрой 0;

-учить писать цифру 0;

-закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь, познакомить с названием последнего месяца осени — ноябрь;

-учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;

-учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Занятие №2

-продолжать в игровой форме учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;

-продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

-познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль;

-учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;

-учить пользоваться знаками, ;

-закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;

-учить находить различие в двух похожих рисунках;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятие №3

-учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;

-познакомить с цифрой 7;

-учить писать цифру 7;

-учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько, на котором по счету месте?;

-учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник;

-учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку;

-учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания;

-учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятие №4

-продолжать знакомить с цифрой 7;

-знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел;

-закреплять умение писать цифры от 1 до 7;

-познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7;

-познакомить с днями недели;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знакомство со знаком минус. Логическая задача на установление закономерностей. Геометрические фигуры. Знакомство с названием месяца – Ноябрь»

(Методическое пособие к рабочей тетради *«Математика для детей 5-6 лет»*. Е. В. Колесникова. Стр. 32.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»*

Е. В. Колесникова стр. 18).

1. И\у *«Математическая задача»*

2. И\у *«Дорисуй»*

3. И\у» *«Логическая задача в картинке»*

Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки.

Пространственные понятия. Нахождение различий.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 35.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 20).

1. И\у *«Придумай задачу по картинке и запиши решение»*

2. И\у *«Соедини рисунок с цифрой»*

3. И\у *«Найди отличия и обозначь»*

«Число и цифра 7. Знаки =, + Математическая загадка Порядковый счет. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек. Работа в тетрадях в клетку. Деление квадрата на 2 и 4 части.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 37.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 22).

1. И/у *«Математическая задача в картинке»*

2. И/у *«Порядковый счёт в картинках»*

3. И\У *«Нарисуй, как на рисунке»*

Числа и цифры 1, 2, 3 4, 5 6 7. Сложение числа 7 из двух меньших чисел. Дни недели.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 39.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 24).

1. И\у *«Помоги зайке»*

2. И\у *«Дни недели по порядку»*

3. И\у *«Нарисуй и напиши»*

Декабрь

Занятие №1

-учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;

-познакомить с цифрой 8;

-учить писать цифру 8;

-учить правильно использовать и писать знаки + или

-познакомить с названием месяца — декабрь;

-учить решать логическую задачу;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №2

-упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько, на котором по счету месте?;

-учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;

учить делить предмет на две, четыре части;

-понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №3

-продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;

-учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;

-учить рисовать овалы в тетради в клетку;

-учить решать логическую задачу;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Числа и цифры1 – 8 Знаки +, - . Знакомство с названием месяца – Декабрь. Логическая задача на установление закономерностей.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 41. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 26).

1. И\у *«Математическая задача в картинке»*

2. И\У *«Соедини картинки, с одинаковым временем года»*

3. И\у *«Обведи цифру 8»*

Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших чисел. Деление предмета на 4 части.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 43. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 28).

1. И\у *«Раскрась 3,5 по счёту игрушку»*

2. И\у *«Дорисуй рыбок в аквариуме»*

3. И\у *«Раздели поровну»*

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 45. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 30).

1. И\у *«Посчитай и напиши»*

2. И\у *«Нарисуй по образцу»*

3. И/у *«Логическая задача в картинке»*

Знаки. Логическая задача на анализ и синтез. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. Порядковый счет.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 47. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 32).

1. И\у *«Посчитай и напиши»*

2. И\у *«Посчитай и напиши цифру»*

3. И/у *«Сравни и объясни»*

Январь

Занятия №1

-учить отгадывать математическую загадку;

-записывать решение с помощью цифр и математических знаков;

-познакомить с цифрой 9;

-учить писать цифру 9;

-познакомить с названием месяца — январь;

-знакомить с названиями дней недели;

-учить записывать дни недели условными обозначениями *(один кружок — понедельник, два — вторник и т. д.)*;

-учить решать логическую задачу на установление закономерностей;

-закреплять умение использовать в речи понятия *«самая высокая»*, *«пониже»*, *«еще пониже»*, *«самая низкая»*; *«низкая»*, *«повыше»*, *«еще повыше»*;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Занятия №2

-учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету, на котором по счету месте?;

-учить соотносить количество предметов с цифрой;

-учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;

-учить складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба;

-учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

-учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Числа и цифры 1-9 Логическая задача на установление закономерностей. Высокий – низкий Дни недели. Знакомство с названием месяца – Январь.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 48.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 34).

1. И\у *«*Математическая загадка»

2. И\у *«Закономерность и ёлочка»*

3. И\у *«Дорисуй пропущенные дни недели точками»*

Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Квадрат. Логические задачи.

Методическое пособие к рабочей тетради стр. 50.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 36).

1. И\у *«Посчитай, расскажи, раскрась»*

2. И/у *«раскрась шарики на той ёлке, где их больше»*

3. И\у *«Реши задачу и напиши ответ»*

Февраль

Занятия №1

-учить отгадывать математическую загадку;

-познакомить с числом 10;

-учить писать число 10;

-познакомить с геометрической фигурой — трапецией;

-учить выкладывать из счетных палочек трапецию;

-учить рисовать трапецию в тетради в клетку;

-учить находить различия в двух похожих рисунках;

Занятия №2

-закрепить умение писать цифры от 1 до 10;

-учить понимать отношения между числами;

-учить составлять число десять из двух меньших чисел;

-учить решать логическую задачу на установление закономерностей;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №3

-учить решать задачи, записывать решение;

-познакомить с названием месяца — февраль;

-продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;

-учить пользоваться знаками +, -;

-учить рисовать в тетради в клетку кораблик;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Занятия №3

-учить решать логическую задачу на анализ и синтез;

-упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы сколько, на котором по счету месте?;

-учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов *(дом, елку, лодку)*;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Число и цифра 10. Выкладывание трапеции из счетных палочек. Работа в тетради в клетку.

1. И\у *«Математическая задача в картинке»*

2. И/у *«нарисуй трапеции по образцу»*

3. И\у *«Найди отличия и обозначь»*

Числа от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат, Трапеция, Треугольник

1. И\у *«Напиши цифры»*

2. И\у *«Дорисуй точки»*

3. И\ у *«Логическая задача»*

Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки + и -\_. Знакомство с месяцем – Февраль. Работа в тетради в клетку.

1. И\у *«Придумай задачу по картинке»*

2. И\у *«Обозначь самое меньшее число, самое большее»*

3. И\у *«Математические знаки»*

4. И/у *«Дорисуй по образцу»*

Решение задачи на сложение и вычитание. Порядковый счет. Логическая задача на анализ и синтез. Работа со счетными палочками

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 59.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 44).

1. И\у *«Математическая загадка»*

2. И\у *«Закрась карандаши по заданию»*

3. *«Весёлые задания от счётных палочек»*

4. И\у «Логическая задача на анализ и синтез *(по рисунку)*

Март

Занятия №1

-продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;

-учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел;

-учить различать понятия *«влево»*, *«вправо»*, *«вперед»*, *«назад»*, учить двигаться в указанных направлениях;

-способствовать развитию графических навыков — рисование машины;

Занятия №2

-продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;

-учить пользоваться знаками, ;

-закреплять знания о днях недели;

Занятия №3

-продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание;

-записывать и читать запись;

-познакомить с названием месяца — март;

-закрепить знания о зимних месяцах *(декабрь, январь, февраль)*;

-учить решать логическую задачу на сходство и различие;

Занятия №4

-продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;

-учить читать запись;

-учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

-закреплять знания о последовательности частей суток *(утро, день, вечер, ночь)*;

-учить рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку;

-способствовать развитию глазомера;

-использовать в речи определения *«большой»*, *«поменьше»*, *«самый маленький»*;

Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. Работа в тетрадях в клетку. Круг. Прямоугольник.

1. И\у *«Помоги Петушку решить примеры на сложение и вычитание»*

2. И\у *«Нарисуй, как на рисунке»*

3. И\у *«Повтори что попрошу»*

Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки. Дни недели. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Треугольник. Прямоугольник. Трапеция.

1. И\у *«дорисуй»*

2. И\у *«логическая задача в рисунке»*

3. И\у *«Кто где живёт?»*

Решение задач на сложение и вычитание. Знакомство с названием месяца март. Логическая задача.

1. И\у *«Составь задачу по картинке»*

2. И\у *«Раскрась картинку, где изображён первый месяц весны»*

3И\у *«Раскрась лишнюю геометрическую фигуру»*

Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. Части суток. Работа в тетради в клетку. Треугольники. Величинные понятия.

(Методическое пособие к рабочей тетради«стр. 66.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 52).

1. И/у *«Математическая загадка»*

2. И\у *«Части суток»*

3. И/у *«Нарисуй, как показано»*

Апрель

Занятия №1

-учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;

-учить читать запись задачи;

-учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки;

-развивать мышление;

-закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету?;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №2

-продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись;

-закреплять умение составлять число 10 из двух меньших;

-закреплять понятия *«левый верхний, нижний угол»*, *«правый верхний, нижний угол»*, *«середина»*;

-учить решать логическую задачу на анализ и синтез;

-закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Занятия №3

-продолжать учить составлять задачи, записывать и читать запись;

-познакомите с названием месяца — апрель-,

-закрепить знания о первом месяце весны — марте;

-продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия;

-закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Занятия №4

-упражнять в различении количественного и порядкового счета;

-учить отвечать на вопросы сколько, на каком по счету месте?;

-закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись;

-закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица;

-учить рисовать лягушку в тетради в клетку;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Решение задачи. Отгадывание загадок. Порядковый счет. Дни недели. Времена года.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 68.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»*Е. В. Колесникова стр. 54).

1. И\у *«Математическая загадка»*

2. И\у *«Раскрась того, кого попрошу»*

3. И\у *«Посчитай и напиши»*

Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Ориентировка на листе.

1. И\у *«Составь задачу по рисунку»*

2. И\у *«Дорисуй»*

3. И\у *«Нарисуй по инструкции»*

4. «Логическая задача в картинке» *(анализ и синтез)*

Решение задач. Знакомство с названием месяца – апрель. Логическая задача на установление закономерностей. Круг. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 71.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 58).

1. И\у *«раскрась и придумай задачу»*

2. И\у *«Дорисуй»*

3. И\у *«Закончи загадку»*

4. И\у *«Логическая задача»*

Порядковый счет. Решение математической загадки. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку.

1. И\у *«Посчитай и раскрась»*

2. И\у *«Составь и реши»*

3. И\у *«Нарисуй по образцу»*

Май

Занятия №1

-закреплять навыки порядкового и количественного счета;

-закреплять умение правильно отвечать на вопросы сколько, на каком по счету месте)

-продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;

-продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов *(дом, елка, лодка)*;

-учить решать логическую задачу на анализ и синтез;

-учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Занятие №2

-учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы. Треугольник. Круг. Трапеция. Символические изображения предметов из счетных палочек.

(Методическое пособие к рабочей тетради стр. 75.

Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет *«Я считаю до 10»* Е. В. Колесникова стр. 62).

1. И\у «Сколько зверей идёт на водопой?2

2. И\у *«логическая задача в картинке»*

3. И\у *«Найди и раскрась»*

Решение задачи и примеров. Соотнесение цифры с количеством предметов. Знакомство с названием месяца – май. Закрепление знаний о названиях и последовательности месяцев. Стихи о цифрах от 0 до 9

1. И\у *«Составь задачу по картинке»*

2. И\у *«Покажи стрелкой, кто какой пример решал»*