**Мастер-класс «Математический куб»**

**Ход мастер-класса:** Здравствуйте, уважаемые коллеги, зовут меня Ю.И . На мастер класс я пришла с хорошим весенним настроением с собой принесла «Солнышко» хочу поделится своим настроением с вами (раздает солнышко). Желаю вам удачи .любви ..здоровье. улыбок ,позитива, терпения, благополучия . А теперь поделитесь мы своим настроением с которым вы пришли на мой матер класс.

А сейчас я предлагаю Вам перевернуть солнышко. На обратной стороне есть определенный цвет, и у нас столы обозначены определенным цветом, прошу вас занять места за столами согласно вашими цветами.

Сегодня я представляю опыт своей работы по теме. **На слайде. По теме представлена на слайде**, цель мастер класса познакомить с дидактическим пособием математический прямоугольник формировать навыки использование в работе с детьми.

В дошкольном образовании ведущая вид деятельность игра. С ведением ФГОС ДО ориентир на деятельностный подход каждого ребёнка через использование эффективных форм , инновационных деятельности с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Поэтому перед нами воспитателями стоит задача максимально использовать игровые методы и приемы в форме различных педагогических технологий.

И сегодня я хочу вас познакомить с одной из моих методических разработок -дидактическое пособие «Математический прямоугольник». Данное пособие используется в организованной образовательной деятельности при решении задач индивидуального развития по формированию математических способностей и в самостоятельной деятельности детей. Перед Вами на столах имеется заготовка моего пособия, пособие представляет собой квадрат, выполненный из картона, обклеенный габардином и плоскостные изображения предметов, цифр, геометрических фигур, числовых домиков. Изображения съемные, они прикрепляются к квадрату с помощью липучек. при выполнения задания прикрепить ребёнок крепит правильный ответ к граням квадрата. Приступим к работе

*1.Первое задание «Подбери фигуру» дидактическая игра направлена на сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. Молодцы справились заданием!*

*2.Переходим ко второму заданию нужно подобрать по цвету картинку. Это задание направленно на закрепление цветов.*

*3. Третье задание «Дидактическая игра «Части суток» она направлена на умении различать части суток, пополнять знания о различных частях суток. Посмотрите на слайд правильный ответ. Молодцы! Переходим к выполнению четвертого задания*

*4. «Сосчитай и подбери цифру» эта игра направлена на расширение и углубление представлений детей о количестве предметов и счете.*

*5. «Числовые домики» направлена на формирование у ребенка математических способностей – счет в пределах 10.*

Молодцы справились со всеми заданиями! Уважаемые коллеги в начале мастер классе вы получили эти замечательные солнышки часто в мультфильмах и на картинках в детских книжках солнышко имеет личико которое выражает определённую эмоцию предлагаю вам выразить эмоцию по итогом работы на мастер классе. Показать картину .1если вы на мастер классе узнали много нового и приняли за заметку для использованию для дальнейшей работе предложенный мною прием изобразите такую эмоцию. (радостная)

2. Если вам было не интересно скучно и вы не будите использовать данный прием в своей работе то изобразите такую эмоцию. (грустная) .

У нас есть вот такой ватман прошу вас разместить туда свои солнышки. Я очень рада, что на нашем небосводе сияет столько улыбок. дидактические приемы и задания. И члена жюри. Нарисовать облака на ватмане квадратики.

Мне очень приятно с вами работать и в подарок я хочу вам подарить вот такой буклет « Использование дидактических игр в математическом пособии «Занимательный квадрат»

Спасибо за внимание!

Это универсальное дидактическое пособие которое можно использовать при организации различной направленности. (использ). Итог